

2018 年度中等职业学校质量年度报告

学 校： 清远市新科职业技术学校 （盖公章）

负 责 人：

罗成英

填 报 人：

温群娣

联系电话：

0763-3601988

2018 年 12 月

清远市新科职业技术学校

2018 年度质量报告

2018 年以来，我校秉承“办好人民满意的职校，造就社会需要的人才”办学理念，坚持以学生为中心，坚持五大领域教育、坚持特色教育，突出实践教学，富于人文精神，大力办好有情怀的民办职业教育，努力建设三大专业。

根据上级教育行政部门要求，对学校 2018 年教育发展与质量数据信息进行了采集、统计与分析，报告如下。

1. 学校情况

1.1 学校概况

清远市新科职业技术学校位于清远市清城区荷兴工业区，创办于 1999 年，前身是清新县新科职业培训学校，隶属于清新区劳动局管辖。2010 经清远市教育局批准成立为一所全日制中等职业学校，更名为清远市新科职业技术学校，由清远市教育局直属管辖。学校经历了两次搬迁校址，2014 年搬迁至荷兴工业区，每一次搬迁，学校在办学条件、管理水平和教育教学质量诸方面都迈上了一个新的台阶。目前学校建设已经初具规模，基础设施完善、师资力量日益雄厚、教学设备先进、管理规范、学生就业率高、办学特色鲜明、专业优势突出，多次受到上级领导及社会各界的表彰和好评。学校为公民个人举办的不要求合理回报的中等职业技术专业学校，举办者、法人代表、董事长胡本流。实行董事会领导下的校长负责制。学校在董事会的领导下，遵循教育规律，围绕“修德精技、服务社会”做文章，坚持以就业为导向，以服务为宗旨的办学理念，适应甚至是无条件迎合市场就业市场。中等职业教育尤其是民办中等职业教育发展到今天，若想良

性可持续发展并具备竞争力，那么学校宏观上就应明确这样一个理念，学校的核心竞争力，不仅是教育教学管理和服务的竞争，更是培养模式之间的竞争。培养模式是关系到学校兴衰成败的大事，学校要想获得成功必须从制定成功的培养模式开始，作为发展期的学校应该如此，培养模式是学校核心竞争力的关键，是办学的本质。作为教育经营者，必须把握学校所处时代、地域的市场现状及其发展规律，把握自身的现实状况、优势与短板及发展方向，打造自身的办学体系，形成了独特的培养模式。我校一贯注重校园文化建设，塑造良好的校园校貌。校风良好，环境整洁，办学设施设备齐全，有着丰富的专业文化底蕴和优良的育人环境。2014年5月，广东电视台新闻频道《百业资讯》栏目对我校进行了专题报道，授予了“家长学生信赖品牌学校”的光荣称号。

学校现有校园面积 2.86 万平方米，建筑面积 2.58 万平方米，现有 3 幢办公楼和教学楼，建设了现代化美容美体实训中心 3 间和美容体验馆 1 间、计算机阅览室 2 间、舞蹈形体实训室 1 间、数码钢琴实训室 1 间、音乐表演室 1 间、单人钢琴房 30 间、汽车维修实训中心、文秘专业实训室等共计 4000 多平方米。建有 31 间多媒体教室、拥有计算机 250 多台。学校教学设施完善，功能配套齐全，布局合理。禁毒教育展览室 90 多平方米，学校整体布局规划合理，实用性强，主教学区、综合训练区、生活服务区、运动场地一应俱全，教学楼、宿舍楼、专业教室、活动室、食堂等建筑鳞次栉比，为学生学习知识、掌握技能及日常生活提供了优良的环境和条件。

1.2 学生情况

1.2.1 招生规模

截止 2018 年 10 月底，2018 年招生注册学籍学生 526 人，与 2017 年相

比较，减少 226 人，负增长率 30.05%。

表 1-1 学校招生规模情况对比表（单位：人）

类别 \ 学年	2017 学年	2018 学年	学年变化率
招生数-总数（录取数）	752	526	30.05%
本省市户籍	707	491	30.55%
外省市招生	45	35	22.22%
学生实际报到数	721	526	27.05%
巩固率（报到数/录取数）	96%	100%	/

1.2.2 在校生规模

学校在校生规模相比去年有所减少，2017、2018 两个学年在校学生规模见表 1-2。

表 1-2

类别 \ 学年	2017 学年	2018 学年	学年对比率
在校生数	1491	1394	6.51%
本省市户籍	1407	1327	5.69%
外省市招生	84	67	20.24%

1.2.3 毕业生规模

学校设有招生就业处，负责毕业生的推荐实习工作。详见表 1-3。

表 1-3 毕业生就业与升学情况对比表（单位：人）

毕业生 \ 学年	2017 学年	2018 学年	备注
毕业生数	236	380	
企事业单位就业	236	380	
其他	0	0	

1.2.4 学生结构

学校开设了美容美体、汽车运用与维修、文秘三个专业，现有在校学生 1394 人。学生专业选择结构合理，符合学校发展规划，能满足地方经济发展需要。2018 学年美容美体在校生 555 人，较 2017 学年增加 17 人。汽

车运用与维修专业在校生 652 人，较 2017 学年减少 151 人。由于文秘专业是我校新增专业，2018 学年共计招生 54 人。2017 学年及 2018 学年学生专业结构分布见表 1-4。

表 1-4 学校学生专业分布情况表（单位：人）

序号	专业	学年		变化情况
		2017	2018	
1	美容美体	538	555	3.06%
2	汽车运用与维修	809	652	19.41%
3	文秘	144	187	22.99%

1.3 教师队伍

2018 年，学校通过公开招聘和多渠道培养培训等措施，逐步充实教师队伍，提高教师整体素质，师资队伍结构更加趋向合理。现有教职员工 67 人，较 2017 学年减少 17 人。现有教职工中从事教学工作的教师总数 55 人，其中专任 31 人，占 56.36%；无兼职教师，以 2018 学年度在校生 1394 人计算，师生比约为 1:25；双师型教师 9 人，约占 16%。学校设有美容美体、汽修、文秘与公共课共四个专业部，开展教学、科研及专业建设工作。

1.3.1 教师队伍基本情况

表 1-5 2017、2018 学年学校教师队伍基本情况表

年度	教师人数	中高级以上职称教师		本科及以上学历教师		双师型教师	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
2017	66	8	12.12%	12	18.18%	12	18.18%
2018	55	12	21.82%	5	9.09%	11	20.00%

1.3.2 生师配比

表 1-6 2017、2018 学年学校生师配比比例分析

学年	学生总数	教师总数	生师比	校内专任教师		校外兼职教师	
				人数	比例	人数	比例

2017	1491	66	23:1	66	100%	0	0%
2018	1394	55	25:1	55	100%	0	0%

1.3.3 专任教师情况

表 1-7 2017、2018 学年学校专任教师队伍情况表

学年度	专任教师 人数	学历与职称					
		本科及以上		硕士及以上		高级职称	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比
2017	66	12	18.1%	1	1.5%	5	22.7%
2018	55	5	9.09%	0	0%	0	0%

学校专兼职教师具备教师资格的比例不大，高级教师占专业教师的比例也与要求有较大差距，其原因一因为民办中职对此类教师的应聘引力不大，只得退而求其次；二则民办学校靠学费收入支撑常规教育成本支出，学校还要考虑成本的问题；三是受制于学生素质质量的原因，只有手把手教技术才能解决问题，而能类似于师徒传承的教师，大多出身基础（工厂或车间）。

1.4 设施设备

为了满足各专业教学实践需要，学校配有专业实训室及工场 13 个，实习工位 654 个，生均实训实习工位 2.3 人/个。学校藏书不太丰富，馆藏图书 31000 册，生均纸质图书 20.8 册/生。学校固定资产中用于教学、实训、仪器设备的资产总值 548.03 万元，生均教学仪器设备值 3931 元/生。

表 1-8 学校办学基本条件（设施设备与图书）基本情况一览表

序号	基本监测数据	2017 学年	2018 学年	对比
1	生均纸质图书（册/生）	20.8	20.8	0%
2	生均教学仪器设备值（元/生）	3670	3931	6.64%
3	百名学生配教学用计算机台数（台）	15	15	0%

2. 学生发展

学校高度重视学生综合素质培养工作，根据“以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向”的教育目标，始终坚持以科学的管理规范人，以正确的舆论引导人，以优良的学风感染人，以高雅的文化陶冶人，以贴心的关怀温暖人，以和谐的人际关系吸引人，努力营造育人氛围。

2.1 学生素质

2.1.1 学生思想政治状况

学生思想政治素质良好，具有正确的政治方向，拥护中国特色社会主义制度，能用社会主义核心价值观武装头脑，树立科学的世界观、人生观和价值观。学校注重发挥德育主渠道的作用，拓展德育途径，强化德育阵地建设，不断提高学生的思想道德水平，2018年在校学生共计1394人，学生思想品德合格率达到100%，违纪率控制在5%以下，犯罪率控制在0%以下。其中673名学生是共青团员，占全校学生总数的48.28%。学生的日常行为与道德养成中我校通过半军事化育人管理办法与道德操行考评体系严格管理，在校学生养成了良好的学习生活习惯，培养了正确的人生观价值观。培养的学生道德品行良好，纪律观念强，富有责任感。通过教师授课、专家讲座、对外参观交流、心理辅导与疏导等德育活动来提高学生的思想政治素质，帮助学生克服青春期骚动，树立良好的情操，做一名合格的中职生。

2.1.2 文化课及体质测评合格率

表 2-1 2018 年度学生文化课程合格率统计表

年级	学科				
	语文	数学	英语	德育课	体育

2014 届	/	/	/	95%	92%
2015 届	75%	81%	77%	93%	90%
2016 届	75%	81%	77%	93%	90%
平均合格率	75%	81%	77%	94%	91%

表 2-2 2018 年度学生文化课程合格率统计表

年级	学科				
	语文	数学	英语	德育课	体育
2015 届	/	/	/	94%	93%
2016 届	79%	78%	75%	91%	94%
2017 届	79%	78%	75%	91%	94%
平均合格率	79%	78%	75%	93%	94%

2.1.3 专业技能合格率

表 2-3 2017-2018 学年第二学期考证合格率统计表

考试项目	专业等级	报名人数	合格人数	合格率	证书性质
美容师	中级	174	174	100%	交通运输部职业技能鉴定
汽车修理工	中级	206	206	100%	交通运输部职业技能鉴定

2.1.4 毕业率

近三年学校根据行业、企业的人才需求变化不断调整年度招生人数，以保证毕业生就业质量。学校高度重视对每一位学生的教育、培养，每年除少数同学因身体或转学等特殊原因办理退学外，基本每位注册同学都能顺利在学校完成学业，学生流失率低。

2015 年我校招生录取 490 名学生，经过三年的中职教育，学业成绩合格，2018 年毕业 380 人，毕业率 77.55%。

2.2 在校体验

学校董事会在理论教学和专业实习方面投入了大量的先进教学设备，使得教学过程中，信息技术应用更广泛，模拟操作填补实训的不足；学校团委和学生会组织负责学生活动，设有五个学生会部（纪律部、广播部、劳动部、安全部、文娱部），组建了舞蹈社、书法社、美术社、合唱社、文

学社等社团，丰富了学生课余生活。2017年社团覆盖率达到85%，学生课余文化丰富，学生之间团结有爱，杜绝打架斗殴事件的发生；通过开展消防安全演练，强化学生安全意识。毕业生跟岗调查工作持续进行，了解学生就业情况，及时反馈到教学与管理中。

学习满意度：2018年全校共计学生1394人，1324名学生参与了教学满意度测评，学生对教学工作比较满意，满意度达到了94.98%。

学生教学内容满意度调查统计

调查内容	非常满意	满意	不满意
文化基础	85.5%	10.5%	4.5%
专业技能课	89.3%	8.5%	2.2%
实习实训课	88.5%	7.6%	3.9%

学生满意度调查统计情况

调查内容	满意	不满意	满意度
校园文化与社团活动	1304	20	98.49%
校园生活	1265	59	95.54%
校园安全	1324	0	100%
被调查人数	1324		

活动、生活安全等满意度：学校通过抽取不同年级、专业和性别的学生代表开展了对校园文化与社团活动的满意度、生活满意度和校园安全满意度的测评工作。通过测评，学生对校园文化与社团活动的满意度98.49%，生活满意度95.54%，校园安全满意度是100%，毕业生对学校满意度99%。同时，学生代表就进一步活跃校园文化生活、丰富社团活动、提高生活质量、加强校园安全管理、毕业生就业等方面提出了建设性的意见建议。

2.3 资助情况

学校在省市教育部门及资助中心的帮助和指导下，严格按照国家关于中等职业教育免学费和国家助学金管理办法等相关规定，扎实做好国家资

助管理工作的每一个环节，使这项民生工作落到实处。

我校 2018 年秋免学费人数为 1385 人，助学金人数为 200 人全部按照国家政策严格落实。学校对国家资助政策作为我校重点宣传之一，2018 年清远市新科职业技术学校的招生简章上，设专栏详细解读助学政策。在校内大力宣传国家政策，使惠民政策深入人心。

学校建立健全管理体系，规范工作流程，层层监管，由专人负责，学生入学后按照国家要求严格审核符合政策的学生，保证不错报漏报，做到申报材料上报及时、准确，并做好申请受理、资格初审、银行卡办理、全校公示等相关工作，及时高效地全面落实资助工作。

表 2-6 免学费、助学金及对学生资助情况

年度	免学费、免书簿费		助学金	
	人数（人次）	金额（元）	人数（人次）	金额（元）
2017	2992	5187000	300	300000
2018	2369	3931210	400	400000
合计	5370	9182960	700	700000

2.4 就业质量

2.4.1 学校就业总体情况

学校 2015 届春季毕业生人数 341 人，经过学校推荐，专业就业率 100%。2015 届秋季毕业生 39 人全部就业率达到 100%。毕业生就业质量好，稳定率高。

2.4.2 对口就业率与初次就业起薪数据

学校重视学生见习与就业工作，有一支经验丰富的推荐团队，有长期合作的企事业，并且每年都有新的公司加入到学校推荐工作资源库。学校毕业生实习结束后能顺利就业，走向工作岗位，对口率能达到 100%，近几年来初次起薪率最低达到 3500 元，最高达到 5000 元，符合学校规划。

表 2-7 2017 年 7 月毕业生对口就业与初次就业起薪情况

专业群	就业人数	就业行业	主要单位	初次起薪	对口就业率
美容美体	174	休闲保健	北京爱秀美业美容美发有限公司、佛山市亿灸堂养生健康有限公司	5000	100%
汽车机修	206	汽车制造	深圳市比亚迪汽车有限公司、佛山市富维安道拓汽车饰件有限公司	3500	100%

2.5 职业发展

现在社会普遍存在对职业教育狭隘的偏见，崇拜学历之风相对严重，认为只有高学历才有好工作，这也给中职学生带来厌学、自暴自弃及人生职业理想不明确等不利影响。为此学校开展研究，从每一个学生出发，重视每一个学生的职业发展。学校始终围绕校训“修德精技，服务社会”，多渠道多途径展开教学与实践，以提高学生的学习能力、岗位适应、认识及迁移能力、创新创业能力。

2.5.1 育人为本，素质教育为首

学校坚持育人为本，素质教育为首的理念，通过制度的完善，措施的加强，教育学生来校先学会“做人”，这包括学校一直提倡的“三个养成教育”、“身心健康教育”、“礼仪感恩教育”、“校园文化活动”、“阳光体育活动”等教育与实践方式，以引导学生能做好自我调节，主动适应将来职业生涯发展的需要。

2.5.2 校企合作，职业体验早介入

校企合作，是各职业学校通用的学生职业发展模式。学校从专业设置、招生计划、教学方式与方法上，主动与企业开展合作，校企共同开设教育课程，共同组建实训基地，学生、工人，教室，车间，教师、师傅等多种

角色提前转换，以让学生明确未来就业环境，提高岗位适应与迁移能力。

2.5.3 创新创业教育，个性化发展铺垫

创新创业教育是以培养具有创业基本素质和开创型个性的人才为目标，不仅仅以培育在校学生的创业意识、创业精神、创新创业能力为主的教育，而是要面向全社会，针对那些打算创业、已经创业、成功创业的创业群体，分阶段分层次的进行创新思维培养和创业能力锻炼的教育。创新创业教育本质上是一种实用教育。学校响应国家和市教委号召，在学校开展创新创业教育活动，培养学生创新创业教育理念，以培养更多创业型适应型技能人才。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

3.1.1 专业设置情况

目前学校有美容美体、汽车运用与维修、文秘三个专业、11个专业方向。

表 3-1 学校开设专业统计表

专业群	专业方向
美容美体	美容
	美容、美甲
	美体、水疗香薰
	美甲
	足部按摩
	保健养生
汽车运用与维修	汽车机修
	汽车电器维修
	汽车性能检测
文秘	秘书
	速录师
	企业人力资源管理员

3.1.2 专业人才需求变化分析

1、美容美体行业转型发展，亟需大量的高素质技术人才

近几年随着人们对美容行业的认识和需求，推动了美容行业人才的大量需求。我校美容美体专业结合以往的办学经验，通过调查、访问、问卷、讨论等方式深入行业，深入教学改革的研讨，及时构建了符合本专业实际的“宽基础、活模块”的课程模式。“宽基础”注重的是人的培养，强调的是学生的可持续发展。“活模块”紧跟美容机构实际需求，强调学生的专业能力、综合能力。对美容美体专业课程结构做出了相应调整，符合行业新工种、新标准、新要求，各美容机构对学校专业教学认可度高，毕业生目前及未来拥有稳定的专业就业渠道。

2、依托广东珠三角发展，传统优势专业就业稳定

多年来借助广东珠三角地域优势，美容美体、汽车运用与维修等专业与深圳比亚迪汽车有限公司、佛山市福维安道拓汽车饰件系统有限公司、北京爱秀美容美发美业有限公司、古御坊四季养生会所、佛山市三水区西南街千妃美容美发中心、佛山市皇家美会美容养生会所、佛山市一灸堂养生健康有限公司等十多家企业建立了稳定的校企合作关系，上述企业均为国内知名大型企业，“精良设备、精湛技术、精心服务、精益求精”是他们共同的经营理念，积极配合学校共同研制人才培养方案和培养模式，参与学生的技能训练和学业评价；委派优秀的技术骨干担任学生的导师；遵循教育规律，为教师和学生的在岗实习敞开大门。各合作单位对学校毕业生认可度高，且每年企业对技术人才的需求量稳定，可有效保证学校学生顶岗实习、就业，积累了良好的校企合作人才培养经验，为探索实施现代学徒制人才培养模式奠定了扎实的基础。

3.1.3 专业动态调整情况

1、围绕社会需求，紧跟行业发展，调整专业结构

2016年，学校根据企业调研、访谈、问卷等方式，经过分析，我们认为现阶段文秘专业所针对的职业岗位群主要有“综合秘书”、“商务秘书”、“公文秘书”和“总裁助理”等岗位群体。“办公室文员”队伍迅速壮大，“商务秘书”逐渐增多，当然也还有一部分毕业生做“公务秘书”。同时，每个职业岗位所对应的岗位变化也很大，不断有新兴的岗位诞生，如“通讯秘书”岗位就是随着信息网络的飞速发展才产生的。因此，文秘人员的社会需求是相当大的。在此基础上，我们与多家企业开展需求调研并形成论证意见，报清远市教育局备案，申请新开设了文秘专业。

2、2016年根据人才需求的变化，结合学校“十二五”专业建设规划，通过双证融通改革试点，重点加强美容美体专业的建设工作；同时在汽车运用与维修重点建设专业的基础上，并将这两个作为品牌建设专业，进一步强化传统优势专业。

经过努力，专业的建设有新的突破，目前这两个专业在校企合作、学生推荐、专业改革方面成果丰硕，专业特色鲜明。

3.2 教育教学改革

3.2.1 专业建设概述

2018年，学校以“十三五”专业建设规划中提出的“汽车运用与维修：调整优化，办出特色；美容美体：做精做强，提高成色；文秘：整合提高，形成亮色”的目标，逐步从基本教学条件、教学实施方案等方面完善文秘新开设专业的基础建设工作，着重加强汽修与美容美体两个品牌专业的建

设工作，重点推进美容美体等传统优势专业的建设工作，借助学分银行、校企合作项目的实施，发展文秘专业。各专业具体建设情况见下表：

表 3-2 2018 年学校各专业建设工作汇总表

序号	专业方向	重点建设内容
1	汽车机修	合作开发并建造仿真实训系统、汽车虚拟装配系统等；开发微课资源；编写专业校本教材。
2	汽车电器维修	采购五台整车等辅助设备；完成实训工场改造工作。
3	汽车性能检测	采购汽修精度控制软件系统；采购新型实训车辆平台等设备；与企业专家共同完善专业教学实施方案。
4	汽车维修接待	进一步完善了教学实施方案、教学计划等教学文件，利用销售与接待课程集中对学生专项培训。
5	美容	全面改建了美容实训室，新增一批现代化美容仪器设备，更新了美容床等辅助设备。特别是花了专项资金采购了奥桑喷雾仪、阴阳电离子仪、超声波美容仪、高频电疗仪和皮肤测试仪等。
6	美体	改造了美体实训室，新增了美体仪、减肥仪、丰胸仪、热水器和液压美容凳。开发了第一本校本教材。
7	化妆、美甲	完成美甲化妆实训室设备采购及实训室建设工作；
8	水疗香薰	采购美容床美容工具车、香薰灯、香薰 SPA 桶、远红外灯、冲淋房等设备。
9	办公事务	更新了喷墨打印机、激光打印机四台，新增了摄像机 2 台、刻录机等设备。
10	秘书	探索校企合作实训模式；进一步完善会务服务实训室建设工作
11	文书档案管理	完善学分银行教学实施方案；与企业开展校企合作项目进展顺利

3.2.2 人才培养模式改革

1、为深化职业教育教学改革，加强教学基本建设，规范教学管理，推进中高等职业教育人才培养相衔接，拓宽技术技能人才成长通道，为学生多样化选择、多路径成才厚基础、强技能。根据教育部颁布的《中等职业学校专业教学标准》、《关于制定中等职业学校教学计划的原则意见》教职成〔2009〕2号，结合“2.5+0.5”的人才培养模式，按照专业对应的职业岗位(群)的能力要求和我省技能大赛、国家职业技能鉴定相关要求，2017年我校先后两次编撰修订美容美体等专业的《实施性教学计划》和《专业技能考核标准》，经学校教育教学指导委员会会议讨论审定通过，2017年秋季学期正式执行。《实施性教学计划》和《专业技能考核标准》的修订，使我校专业教学有章可依，是贯彻专业教学标准落地活动具体表现，为各专业教学指明了方向，对全面提高教学质量起到了积极作用。

2、学校以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，适应经济新常态和技术技能人才成长成才需要，完善产教融合、协同育人机制，创新人才培养模式，构建教学标准体系，健全教学质量管理和保障制度，推进中高职人才培养衔接，以提升学生思想道德修养、人文素养和综合职业能力为核心，全面提高人才培养质量。

3、学校坚持把德育工作放在首位。贯彻落实《中等职业学校德育大纲(2014年修订)》，充分发挥德育课堂的教学主渠道作用，坚持以价值观教育引领知识教育，注重实践教育、体验教育、养成教育，建设一批学生真心喜爱和终身受益的德育课程。

4、加强和改进公共基础课教学。按教育部颁布的教学大纲(课程标准)规定，开足、开齐、开好德育、语文、数学、英语、历史、体育与健康、

艺术、计算机应用基础以及专业基础理论等基础课程。加强文化课与专业课间的相互融通和配合，注重学生文化素质、科学素养、综合职业能力和可持续发展能力的培养。针对中职生的认知特点，改革学科本位的传统教学模式，创新公共基础课教学，改善课堂教学效果，保证公共基础课程学时占总学时的 1/3 以上。

5、强化校企协同育人，广泛开展实践性教学。通过“引企入校、产教融合”，拓展校企合作育人的途径与方式，促进行业企业参与人才培养过程。推动校企共建校外实训基地，增强教学、学习、实习实训等教育教学活动的融合度，进一步加大实习实训在教学中的比重。实践性教学环节的学时数达到总学时的 60%。

6、创新教学方式方法。根据不同专业教学要求和课程特点，创设多种教学方式，普及推广项目教学、案例教学、情景教学、工作过程导向教学等。广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，充分激发学生的学习兴趣 and 积极性。借鉴职业技能竞赛成功经验，促进学校技能竞赛活动与日常教学工作紧密结合、良性互动。充分发挥现代信息技术作用，积极探索和构建信息化环境下的教育教学新模式。

7、学校现有公共网络教室 2 个，每个教室配备计算机 125 台；现建有 31 个多媒体教室，学校用于教学的计算机有 250 余台，学生用计算机人机比为 6: 1；学校先后为教职工配备了笔记本电脑，教师用计算机人机比为 1: 1，教师用机和学生用机均能接入校园网络和国际互联网络。92%的教师能较熟练使用计算机，75%的教师能独立运用计算机制作教学课件。教师能充分利用多媒体和网络资源开展教学工作，改进教育教学模式。多媒体、网络化教学手段在各专业的教学中得到了广泛的应用，有效地提高了教学

的效率和质量。

8、学校不断创新实训基地管理体制和运行机制，对不适应中职教学要求的实训教学管理体制进行了改革，实训教学实行校、部两级管理，学校宏观指导协调，各系具体管理、实施，教务处负责检查指导。学校出台了《学校实训基地建设与管理办法》、《实训室管理规定》、《实训基地安全管理制度》，各系制定了切实可行的适合各实习实训场的具体的规章制度，如《实训指导教师岗位职责》、《学生实训守则》、《实习实训室 6S 管理制度》、《实训室和实训基地安全管理制度》等。建立了统管与专管相结合的实训室和实习实训基地管理组织体系和制度体系，使之职责明确，界限清楚，关系顺畅，运转高效，为实践教学提供了有力保障。学校重视学生专业技能训练，提高实践教学在各专业教学中的比重，充分利用实验实训室和实训基地开展教学活动，实验实训开出率始终保持在 98%以上，最大限度地调动了学生的学习积极性，强化了学生的动手能力，对专业发展和学生技能水平的提升起到了巨大的推动作用。学生职业技能认证通过率明显上升，师生在省、市中等职业学校技能大赛中成绩明显提高。

3.2.3 课程与教材建设

在教材的选用中，学校严把教材质量关，参照各课程大纲要求和规定，基础课全部选用国家规划教材，专业课坚持国家“规划教材”和“面向 21 世纪课程教材”优先、兼顾各专业课教材开发与建设的实际，适当考虑其他推荐教材。凡未经教育部全国教材审定委员会审定通过的教学培训书籍一律不得作为教材使用，地方教材和校本教材择优选用。教材的预定，由任课教师申报、各专业部部长签字、教务处审批后由教材管理人员统一办理预订手续。在教材采购、验收、记账、发行、结算等一系列工作中管理

有序，每两年调整一次教材的选用，淘汰落后的教材，使高质量的新版教材成为教材选用的主体，保证了教材内容更有利于培养出对社会发展、经济建设有用的人才。同时鼓励教师积极开发适合我校教学实际的校本教材。更好地为教学改革服务。美容专业部正在编辑《美容美体专业理论教程》和《美容美体实训校本教材》。

3.2.4 师资队伍建设

学校通过聘用特聘兼职专家等途径优化师资队伍结构，通过组织教师参加学历进修、校本培训、市级培训、企业实践及承担教材建设、课题研究、技能竞赛等项目不断提高本校教师的专业能力、教学水平。学校教师基本情况统计表见表 3-4，教师进修情况见表 3-6。

表 3-4 教师基本情况统计表

序号	分类	人数	比例	备注
1	教师总数	55	100%	总数/总数
2	专任教师	55	100%	专任/总数
3	兼职教师	0	0%	兼职/总数
4	兼职教师（企业）	0	0%	企业兼职/兼职
5	双师型教师	11	20%	双师/专任

3.2.5 实训基地建设

1、优化工场布置，规范工量具管理

2017 年学校对三个专业实训工场进行了重新布置，并对 13 实训室进行了统一管理，新绘制布置图、完善了各实训工场及实训室的管理制度、重点实训设备的安全操作规程等。加强 6S 管理并将管理理念融入专业实训教学中，提高学生职业素养。重新清点了各专业实训工量具，进一步提高了工量具利用率，降低办学成本。

2、购置新型实训设备，改造实训设施

本年度学校先后采购了一大批实训设备、全站仪电气实训与考核设备

及各类工量具，年度共计投入经费约 13 万元，同时对学生饭堂、美容美体实训室等各实训工场基础设施进行了大量的维修改造，保证实训安全，改善了实训环境。

3.2.6 信息化建设与教学资源建设

2018 年，学校对汽车运用与维修、美容美体、文秘等专业重点加强信息化建设及教学资源开发工作，共计投入经费 13 万元左右。

3.3 教师培养培训情况

学校历来重视教师培训工作，2017-2018 年先后组织教师参加市级培训、国家级培训、学历进修、企业实践、技能等级培训等各类培训，共计 50 人次。培训内容包括领军团队建设、素质提升培训、信息技术培训等，也含有市级教研组进行的研训一体培训。参训教师开阔了眼界，提升了专业能力及素养，对学科建设、管理团队建设、专业队伍建设起到了至关重要的作用。

以问题为导向，组织系列校本培训。结合中共中央国务院文件关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见、党的十九大报告精神、习近平总书记在全国教育大会上的讲话的学习，全校教职员工统一思想，提高认识，要做有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的合格教育工作者。见表 3-6。

表 3-6 2017-2018 年教师培训汇总表

序号	培训项目	单位	数量
1	企业实践	人日	210
2	国家级培训	人次	1
3	国家级培训	人日	3
4	省市级培训	人次	2
5	省市级培训	人日	15
6	行业企业培训	人次	35
7	行业企业培训	人日	350

8	校本培训	人次	85
9	校本培训	人日	200

3.4 规范化管理情况

3.4.1 教学管理

1、学校始终把教学工作放在突出地位，不断加强教学管理水平，实现教学活动的规范化和制度化，建立良好的教学秩序，努力提高学校的办学品质。学校落实专业教学标准。学校按照《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》等文件要求，严格执行专业教学标准。按照教育部发布的中职专业目录，严格执行课程标准、专业教学标准、顶岗实习标准和专业仪器设备装备规范等，规范教育教学。结合我校专业特色，制定完成我校各专业实施性教学计划和专业技能考核标准。强化教学过程管理，组织开展教学计划执行情况检查，杜绝课程开设与教学实施随意变动等现象。

2、加强教学常规管理。严格执行国家制定的教学文件，完善教学管理机制，要加强教学组织建设，建立健全教学管理制度 14 项，教学管理职责 19 项。定期主持召开教学工作会议，及时诊断诊改教学中存在的问题。贯彻落实教育部《职业院校管理水平提升行动计划》。

3、规范实习实训管理。严格执行学生实习管理相关规定，强化以育人为目标的实习过程管理和考核评价，完善学生实习责任保险、信息通报等安全制度，维护学生合法权益，改变学生顶岗实习的岗位与其所学专业面向的岗位群不一致等现象。

4、推进教材建设与管理。鼓励开发适用性强的校本教材，严格按照教育部公布的《职业教育国家规划教材书目》选取教学用书，遵循适用择优

的原则。

5、加强教学质量监测与评价。制定《清远市新科职业技术学校专业部教学工作评价考核办法》和《清远市新科职业技术学校教师教学工作评价考核办法》，构建教学工作评价考核指标体系，完善质量评价制度，把学生的职业素养、技术技能水平、就业质量和创业能力作为衡量学校教学质量的重要指标。学校建立了完善的教师评价机制，教学部门与办公室共同负责教师的评价与考核，并不断完善教师业务档案。

3.4.2 学生管理

2018年，学生教育管理工作全面贯彻落实党的十九大报告精神、党的教育方针和习近平总书记在全国教育大会上的讲话精神，以立德树人为根本，以提高学生的综合素质和创建省重点学校为目标，以培育和践行社会主义核心价值观，完善中华优秀传统文化教育为重点，加强德育队伍建设，完善德育工作体系，创新德育载体，拓展德育途径，强化学生思想道德教育，致力学生精细化管理，不断提高了德育和学生管理工作的针对性和实效性。

(1) 严格执行招生管理制度。学校认真学习贯彻广东省教育厅及市教育局有关指示精神，严格执行招生宣传制度，坚决杜绝虚假宣传、有偿招生和欺骗误导学生等违规行为。5月至6月间，结合国家2018年职业教育活动周和广东省2017年职业教育宣传月工作契机，邀请生源学校师生和家长代表来校参观学习，体验现代职业教育，为学生和家长提供了真实可靠的招生信息和热情周到的服务，赢得了良好的社会声誉。

(2) 严格执行学籍管理制度。学校依据教育部《中等职业学校学生学籍管理办法》（教职成【2010】7号）及相关规章制度，进一步完善了《清远市新科职业技术学校学生学籍管理实施细则》等制度。在新生注册入学、

学生退学、学生毕业等环节学籍管理规范，学籍档案内容真实齐全。学校安排专门人员及时做好新旧中职学生学籍管理系统、资助系统数据迁移补录工作和日常维护工作。

(3) 严格各项常规管理。加强学生教育管理队伍建设，努力构建全员育人格局。组织全体学生管理人员学习党和国家的有关文件精神，提高德育教育政策理论水平；通过校本培训和举办班主任专业能力大赛，引领班主任专业化成长；对全校学生干部部分层次开展了专题教育培训，加强学生自治干部队伍建设和校园监督岗工作；强化主题教育，提高学生思想道德素质，强化社会主义核心价值观宣传教育，深入开展禁烟、禁毒、安全法制教育，大力开展了心理健康教育、生态文明教育、节约意识和道德实践活动，扎实推进了2018级新生的行为规范和基础文明的养成教育，认真规范做好学生的日常教育，努力培养学生的纪律意识和规则意识，开展了学习签署践行《中等职业学校学生公约》主题教育，教育引导学生自觉养成良好的思想品质和行为习惯；加强校园文化建设，营造浓厚的文化育人氛围，开展了十八岁成人仪式教育、第十二届“文明风采”竞赛、庆祝建国69周年暨纪念中国工农红军长征胜利82周年歌咏比赛、2018级新生的入学暨军训教育等形式多样的校园文化活动；创新德育载体，拓展德育途径，各班级建立家长微信交流群，召开家长会、家长开放日，建立了班级家长委员会，畅通了家校沟通的渠道，进一步完善了家庭育人和社会育人工作体系；以提高学生学习的积极性为目标，加强了学风建设，组织2018级入学新生开展了入学摸底考试和专业思想教育活动，认真抓好早晚自习管理和考风建设，从而进一步加强了学风建设；以强化自我管理为重点，加强了学生日常管理工作，加强对宿舍管理员的考核，及时发现查处各种不文

明行为。按照学生操行考评办法的要求，认真做好学生操行动态考评工作。对全校团学干部分层次开展了专题教育培训，加强学生自治干部队伍建设。

(4) 严格落实资助政策，努力做好资助育人工作。学校认真贯彻落实财政部、教育部印发的《关于扩大中等职业教育免学费政策范围进一步完善国家助学金制度的意见》(财教〔2012〕376号)、《中等职业学校国家助学金管理办法》(财教[2013]110号)、《中等职业学校免学费补助资金管理办法》(财教[2013]84号)等文件，进一步完善了《清远市新科职业技术学校国家助学金管理实施办法》、《清远市新科职业技术学校家庭经济困难学生认定实施细则》和《清远市新科职业技术学校学生奖励制度》、《清远市新科职业技术学校奖学金评定发放办法》等制度。学校严格依据“全国中等职业学校学生管理信息系统”对受助学生信息进行系统管理，由专人负责按月对系统维护，对退学和流失学生及时注销其学籍。规范资助流程，坚持公开、公平、公正原则，认真做好国家助学金和免学费的申请、审核、发放和资金管理工作，资助经费发放规范有序，资助档案管理规范齐全。

(5) 广泛开展阳光体育活动，促进学生健康快乐成长。学校着力抓好体育课教学和早操、课间操、感恩的心手语操、跑操等课外活动的管理，班级、专业部、学校等不同层面开展了内容丰富、形式多样的体育活动，举办了第三届校园体育文化节。学校开设有心理咨询室，建设了心理健康教育指导中心，配备了专职教师，为学生身心健康提供了良好的服务，促进了学生健康快乐成长。

3.4.3 财务管理

学校财务管理制度完善，人员配备齐全，财务人员均持证上岗，有着丰富的财务工作经验。学校按照上级公司的要求，建立了比较完善的内控

制度。2018年，学校根据学校章程和校董事会规定，对设备采购、维修、工量具采购、专业建设项目经费使用等方面的制度进行了重新修订、完善，进一步规范了操作流程，保证专项经费高效、合理、规范使用。

学校严格按照上级财政部门、教育厅的规定，开展财务活动，在每项经济事务中，严格依照财经纪律、财务规章制度办理。学校有健全的财务管理制度和财务管理组织机构。学校对财务经费实行严格管理和公开透明的原则。学校实施了财务收支内部审计制度，内部审计领导小组加强了对学校内部部门财务收支的审核力度。每年末财务工作委托专业会计师事务所进行审计，审计报告和审计情况在教代会、全体教职工大会上公布，在校务公开栏、学校门户网站等平台上公示，公开财务预决算信息，主动接受教职工和社会监督。切实加强财务管理，把教育经费主要用于教育教学实训和办学条件的改善上，尽量压缩不必要的开支项目，财务收支实行严格的审批程序和审批制度。学校的一切重大开支和重要经济事项决策均由学校集体研究决定。加强资产管理，学校现金收入，能及时存入银行；学校备用金，按照要求，实行限额管理。出纳人员能及时做好现金日记帐，并与会计月末定期对帐，确保了证帐相符，帐物相符。学校严格遵守银行存款的管理制度，按规定开设并管理好银行帐户。支票、银行印鉴实行专人管理，按要求做好存款帐并与银行及时对帐。财产物资按上级有关部门的规定，设立固定资产，建立了专项管理制度。大宗物资采购采用公开招标的方式，学校日常办公、文体、卫生工具、五金配件、电脑耗材等物品采购年初进行招标确定供应商。财产物资均按申请购买、实物验收、入库登记、使用、维修、处置等制度执行。每年定期对固定资产进行清理，按相关规定对报损、报废的财产进行申报、审批，切实做到了帐帐相符，

帐物相符，严防学校财产流失。

3.4.4 校园管理

学校建立了健全的校产校舍管理制度，配备校产校舍专职管理人员，明确岗位职责，学校所有固定资产清理登记，新增和减损固定资产手续规范、及时入账。维护好学校各种基础设施，保证学校日常教育教学活动；学校所需办公用品及学生用品等实行公开招标、集中采购供应制度，保证物品质量，努力提高资金使用效率。具有完善的物资管理制度和严格的物品出入库制度；校长为食品安全第一责任人，总务主任具体抓落实，建立健全学校食堂米、面、粮、油大宗物资定点采购、索证登记、食品留样、餐厨具消毒等制度，确保食堂规范化、精细化、科学化管理。严格做好食堂工作人员健康体检、培训、办证等管理工作。确保食品安全，保持食堂的清洁卫生，利用校园媒体及主题班会、板报进行“勤俭节约”宣传活动，教育学生珍惜粮食，杜绝浪费；桌、椅、凳、橱柜、床、沙发、电扇、体育器械等，实行统一由总务处进行管理，由使用部门或个人负责。学校制订配备标准、管理及赔偿制度。建帐立卡，每年核对一次，办理报损报废手续，做到账物相符。新生入学、毕业生离校、教职工调进调出，均应办理领用物品归还手续，遗失、损坏按制度赔偿。随时报修，对于非人为损坏的财产，学校负责维修或更换；对校内的水电气系统由专人负责，实行每日巡视维修制度，保证设施设备的安全，尤其是用电设备和线路安全，防止水质污染和管道破裂，确保水电气暖设施设备正常运行；学校的卫生保洁、绿化养护、垃圾清运等都坚持过程考核、目标管理的形式，专人负责监督检查，保证校园及楼宇内部整洁、美观。

为确保学校安全工作的顺利开展，建立健全学校安全工作制度，完善

防范机制，落实安全工作责任。学校每年组织召开一次综合治理工作会议，总结上一年度工作情况，安排部署本年度工作计划，与各处室、专业部签订安全工作责任书。成立以校长为组长，副校长为副组长，处室主任、专业部部长为成员的校园安全工作领导小组。强化责任，严格落实安全工作责任制，杜绝了安全事故的发生。坚持“谁主管、谁负责”的原则，将校园安全工作与各处室、专业部、班级和教职工学期考核相挂钩，实行安全责任事故一票否决制，真正使学校安全工作落到了实处；学校利用法制教育、禁毒教育讲座、橱窗板报、标语、校园广播、班级宣传栏、主题班会、宣传图片、升旗仪式讲话等多种形式进行广泛宣传，营造出“人人讲安全，处处讲安全、时时讲安全、事事讲安全”的浓厚氛围。组织进行了“消防安全知识问答”，邀请法制副校长进行了“法制、禁毒教育专题讲座”，同时组织学生参观禁毒教育展览室，观看禁毒教育专题录像和紧急疏散演习等各种宣传教育活动。通过这些丰富多彩的安全教育活动，提高了师生的安全防范和自我保护意识，保证了学校教育教学秩序的稳定和各项工作的顺利开展。学校认真贯彻落实“人防、技防、物防”三位一体的防范措施，坚持“从细微处着眼，从最小处抓起”的原则，加大安全工作管理力度，有效的防止了校内交通安全事故的发生。为防止踩踏事件的发生，学校经常进行安全纪律教育，在教学楼、学生公寓、实验实训楼等场所悬挂了警示语，在顶层楼梯扶手间安装了防护网，防止了校园踩踏事件的发生。在校园围墙周边、学生公寓窗户安装了防护栏，粘贴悬挂了警示语，使学生翻越窗户、围墙的事件大大减少，有效的防止了学生摔伤、跌伤等安全事故的发生。政教处、各专业部、各班级在做好平时学生安全教育和管理的的基础上，周一升旗仪式多次强调学生安全并提出具体要求。学校明确要求

学生在校内不追逐打闹，以防发生碰撞事故。为防止意外事故发生，学校的锅炉房、配电室、热水器等危险区域均设有防护栏，并悬挂了提示语和警示牌。学校的电源线路、体育器材、设备设施做到经常检查，随时维护。除了平时的检查外，每学期针对安全工作进行多次全校性的排查，排除了安全隐患。多年来学校没有发生因为设备设施劳损而引起的人身、财产安全事故。此外，每天安排值班教师巡查学生宿舍，加强人防安全，严格值班制度和夜间值班巡逻制度，完善值班预案和节假日领导带班制度，学生上下学管理制度等措施，有效的防止了学生安全事故的发生。

学校实际根据需要制定了切实可行的规章制度，堵塞了漏洞，保证了学校安全。逐步完善了门卫值班制度，有效的防止了社会闲散人员和不法分子的滋扰；校园及周边的安全管理有专人负责巡查，制定了安全巡查制度，学校与横荷派出所建立了长效联系机制，确保了校园及周边的安全；为了进行学生宿舍安全管理，值班教师督促指导学生按时就寝，有效的制止了学生在宿舍的不文明行为，制定了教师值班制度；学生公寓管理制度、学生行为“十不准”等规章制度，对学生行为起到了约束和限制作用，使学生安全工作得到了保障；每学期的应急疏散演练活动，教会了学生逃生自救的方法，提高了学生在紧急状况下逃生避险的能力；为防止不可预测的突发事件发生，学校制定了安全和突发事件应急预案，提出了具体要求，明确了责任分工；学校安全工作牵扯到教育教学的方方面面，教务处、政教处经常性进行师生安全教育，实验实训课的规范管理，防止了学生上课期间的伤亡事故；学生周末回家、返校的交通安全、防溺水安全、节假日饮食安全等教育工作常抓不懈，成效显著；总务处对学生食堂、超市的经常性检查，保证了学生的饮水、饮食安全。学校的消防设备、体育器材、

电源线路均有专人负责检查，发现问题能够及时进行维护修缮；学校安全工作领导小组、保卫科经常性进行学校安全工作检查，不定期召开安全工作专题会议，研究做好安全工作的方法，解决工作出现的问题，将隐患和问题消灭在萌芽状态，杜绝有可能引发的一切安全事故，确保学校各项工作的顺利开展。

3.4.5 信息化管理

学校重点推进门户网站建设，应用中职综合管理平台进行教务管理、学生管理、行政管理等，进一步提高了管理效率，降低了管理成本。目前学校借助综合管理平台开展的工作项目如下表：

表 3-7 2016 年综合管理平台工作模块

科室	具体内容
政教处、后勤处	资助管理
	社团管理
	志愿者服务队管理
	行业规范管理
	流动红旗管理
	处分管理
	评优管理
	奖学金管理
	三好学生管理
	学生党团管理
	宿舍管理
教务科	教学计划管理
	教学任务管理
	教学材料申请
	排课管理
	选课管理
	教学日志管理
	教材管理
	调课管理
	听评课管理

	教学资源平台
	考务管理
	成绩管理
	教学评价管理
	教师业务档案
行政科	维修
	用车
	会务
	公告发布

3.5 德育工作情况

3.5.1 德育课程实施情况

以师德教育为主线，秉承“办好人民满意的职校，造就社会需要的人才”的办学理念，着眼于学生核心素养的需求，通过课堂主渠道教学，通过活动教育，环境教育，培养学生的社会主义核心价值观，增强学生价值判断、选择、塑造能力。根据市教育局的要求，学校开设《哲学与人生》、《职业道德与法律》、《职业生涯规划》、《政治与经济》、心理健康等五门德育课程，总课时 172 课时，占公共基础课程总课时的 23.8%。同时学校通过组织法制讲座、心理健康讲座、军事训练、企业参观等多种形式开展德育教学，每学年总课时约为 70 课时，学生整体德育课综合评价较高。

3.5.2 校园文化建设

1、完善校园文化基础建设

2018 年度学校重点完善各宣传栏，及时宣传优秀学生及教师、校园文化节、歌唱比赛、第四届校园技能节、学校运动会、各类学生社团等。加强实训工场、实训室标牌、文明规范安全操作制度等的建设工作。同时借助信息化技术手段，利用大屏等及时展示学生自主制作的各类活动视频，

如军训活动、母亲节、教师节、校内广播比赛、新生入学教育视频等。

2、开展文明风采活动

2018年度学校组织学生积极参与校园“弘扬工匠精神，成就出彩人生”，组织350多位同学以“工匠精神”、“成长感悟”为主题参加校内征文比赛，其中18位教师参与指导，最终有25篇文章获奖。同时组织64位同学作为志愿者参加清城区创文活动开幕式，组织完成了以“职场风采”、“志愿者身影”为主题的摄影比赛及主题演讲活动，并根据校园文明风采活动主题制作了“规范行为习惯”、“校园成长点滴”、“一人不至，大家不食”三个校园文明风采微视频。

3、开展学生社团活动

在这一学年，学校领导高度重视社团建设，从完善社团制度，规范社团管理，建立有效的保障机制入手，将思想引领、制度建设到干部培养等具体工作，逐项落实。为丰富学生的课余生活，组织了“舞蹈队”、“礼仪队”、“街舞社”、“美术社”、等各类社团11个，制定了社团章程、考核细则、评分细则、指导教师及成员行为规范等规章制度，实行双导师制，全力保障学生社团高质量运行。

4、开展团组织学生会活动

一年来，校团委着力推动共青团改革，逐步构建以团委为核心和枢纽，以学生会组织学生主体组织，以学生社团为外围延伸手臂的“一心双环”组织格局。首先，完善管理制度，夯实团建基础，严密团组织关系档案管理，制定执行了《团员档案管理制度》落实网上智慧团建系统工作要求，及时完成团员的网上注册。全面规范基层团支部建设，建立团员花名册，依据《团章》开展团支部工作，定期开展团学干部教育、评议大会。

制定校“优团优干”评选方案。量化考核指标涵盖了组织基础建设、志愿者活动、团日活动、特色活动、校团委交办工作开展情况等诸多元素，团组织“以考促建”成效显著。

制定了《2018年清远市新科职业技术学校团员发展工作方案》，全面规范学校团员发展工作，2018年，发展新团员87人，给团组织注入了新的活力。其次，加强学生干部队伍建设工作，全面发挥学生干部示范引领，服务学生，促进学校发展的有效作用。在学生干部的选拔聘任过程中，先后制定了《校团委、学生会学生干部竞聘办法》《校团委、学生会干部守则》《学生干部考核制度》。全面实现公平、公开、公正竞聘后上岗，定期进行工作绩效考评，学生的自我管理水平、管理效能提升显著。团委、学生会管理上日渐成熟，体制机制建设的完善，使创新实践产生良好效果。

2018年，学校在已有的科学规范的团委、学生会干部竞聘、管理机制基础上，又制定了团委、学生会干部补选工作制度，形成了新老搭配合理的干部梯队，为团组织建设准备了充足的后备干部力量。有效解决了老生毕业，新生入学交叉时间干部队伍青黄不接实际问题，确保团委、学生会各项管理工作不停滞，管理质量不降低。

全力推行学生会干部例会制度，通过例会上及时有效的交流指导，鲜活的问题经验借鉴，学生干部素质能力，信心激情全面提升。建立学生干部考核评价制度，全面评价学生会干部工作实绩，树标杆，鞭后进，促进干部队伍自我加压，自我提升。全校共有135位学生会成员共同参与纪律及卫生检查、组织活动、宿舍管理等各类学生管理工作，在学生管理工作中学生会发挥了很大作用。全校共有2人获得清远市优秀学生干部；有2人获得清远市三好学生；有1人获得清远市最美中职生荣誉称号。

5、学校各类学生活动

为丰富学生课余生活，学校基本上每月均组织各类学生德育活动、体育活动等，2018年先后组织了“校园文化节”、“学生运动会”等活动，每月具体活动情况见下表：

表 3-8 2018 年学生活动汇总表

序号	活动名称	月份
1	校园文明风采系列活动	全年
2	拔河比赛	2018.3
3	纪念“五四”运动主题团日活动系列活动	2018.5
4	“心存感恩、励志奋斗”主题班团会活动	2018.5
5	“珍爱生命，远离毒品”教育	2018.6
6	“共青团十八大报告精神”主题团课团会活动	2018.7
7	校园阳光体育活动	全年
8	禁毒征文、手抄报比赛	2018.9
9	跑操、广播操比赛	2018.11
10	“十八而志、责任奋斗”成人礼活动	2018.12

3.6 党建情况

2018年，学校党建工作以新时代党的建设要求为主线，以党的政治建设为统领，以“十九大精神”学习教育为重点。由于是民办学校，党员人数不多而导致不能成立党支部，目前正在加紧推进成立党支部工作，但是学校领导非常重视党建工作，全面发挥党员“推动发展，服务师生、凝聚人心，促进和谐”作用，为学校又好又快发展提供坚强有力的思想和组织保障。今年正在着手落实党的基础组织建设，成立基层党支部，积极发展新党员，全力协助党员的组织关系转入。尽管党组织在筹建中，但是学校重视加强十九大精神、全国教育大会精神的学习宣传，推进“两学一做”常态化、制度化。认真组织党员学习党的基础知识学习，全校几个党员干

部的思想和行动高度统一，十九大精神、全国教育大会精神的理论知识有效转化为新时代学校改革发展的助力。

探索思想政治工作抓手，将思想政治工作与学校教育教学管理工作融会贯通，做到日常，做到经常。搭建社会主义核心价值观培育团队，启动以明师德、铸师魂、树政德、谋发展的师生社会主义核心价值观培育工程。充分发挥群团作用，开展丰富多彩活动，促进师生身心健康、快乐。关心职工生活解决员工后顾之忧，每个学期一次“教职工集体生日”，增进了职工之间的友谊和情感；组建声乐、舞蹈、书法等兴趣小组，丰富广大教职员工的业余文化生活。

坚持党建带团建。指导团委创新工作方式、丰富活动内容，全面提升管理品质，完善团委、学生会干部管理体制机制，全面提升学生素质能力，助力学校发展；组织开展各类实践、艺术活动，丰富学生校园文化生活，增强学校凝聚力，学生归属感；搭建十个学生自治社团，给学生搭建展示、成长的平台，培育学生兴趣爱好，增长自我教育能力，同时彰显办学特色，助力人才培养质量提升。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

4.1.1 校企合作委员会领导工作

学校以北京爱秀美业美容美发有限公司、深圳比亚迪汽车有限公司、古御坊四季养生会所、佛山亿灸堂养生健康有限公司为主要单位，成立了校企合作委员会，全面推进教学改革，逐步转变和完善人才培养途径，实施校企合作、工学结合、顶岗实习的人才培养模式，充分发挥企业在教学

和育人方面的作用，深化校企合作共同管理、共同评价的育人机制。以上企业引领作用凸显，支撑反哺教学实践，企业技术专家及管理团队也成为学校教育理论课的教师，为学校教学的实践性、示范性打开新局面。

4.1.2 校企合作专业教学和建设联动推进

企业为学校教育教学提供有力支持，学校不断提高校企合作的深度和广度，积极根据区域经济社会发展和地方产业升级，深入开展调研，不断改革尝试，积极深化产教融合、校企合作，提高技术技能人才培养水平。先后与深圳比亚迪汽车有限公司、佛山市福维安道拓汽车饰件系统有限公司、北京爱秀美容美发美业有限公司、古御坊四季养生会所、佛山市三水区西南街千妃美容美发中心、佛山市皇家美会美容养生会所、佛山市亿灸堂养生健康有限公司等十余家企业开展多层次的校企合作工作，邀请行业企业的一线技术人员到校担任理实一体、实训课程的教学工作，将行业企业标准，企业工作任务、典型案例等融入课堂教学，既提高了学生的学习兴趣，也有助于培养学生的职业素养，增强动手能力。聘请行业企业专家指导学校专业建设、课程改革、人才培养方案修订、教材开发等工作。与企业共同开发实训项目，编写实训指导书，共建实训室，如汽修专业与深圳比亚迪汽车有限公司建立校外实习基地，将其作为学生专业学习的重要基地，每年都有学生去实习；与北京爱秀美业美容美发有限公司联办美容美体提升班，成为了学校的一个品牌，为学校美容美体专业学生提供了顶岗实习和就业机会。

4.2 学生实习情况

4.2.1 专业实习

学校专业实习分校内实习和校外实习，校内实习主要是课程内的实习

课，校外实习主要是校外实习基地实习和企业短期实训。

学校结合实际情况，提前制定了教学计划，合理安排学生在校学习时间，确保在完成所有的教学任务后安排学生外出跟岗实习，实现工学交替教学模式，同时安排专门的实习指导教师跟进企业，指导学生完成实习教学任务，这种教学模式符合工学交替的教学理念。

同时学校加强各专业实践性教学环节，强化学生专业技能训练，提高人才培养质量。学校重视学生专业技能训练，提高实践教学在各专业教学中的比重，充分利用实验实训室和实训基地开展教学活动，最大限度地调动了学生的学习积极性，强化学生的动手能力。通过实训基地的教学，学生可以接触到市场上流行的各种设备和软件，可以学习按照行业标准设计、规划、开发、安装和调试从而可以使他们能顺利地由学生过渡到合格的技术人员；培养了学生的职业技能、职业道德、质量意识、安全意识、协作精神，以及发现、分析、解决问题的能力。学生专业知识学习与综合素质提高并重，学习文化科学与学会做人并重，取得了可喜的成绩。对专业发展和学生技能水平的提升起到了巨大的推动作用。

利用寒暑假之际，学校组织了部分专业和部分高年级学生参加跟岗实习，得到了家长、学生的广泛认可。

4.2.2 学生顶岗实习

学校 2017 年应安排顶岗实习 380 人，实际安排 380 人；2018 年应安排顶岗实习 403 人，实际安排 403 人。据学校招生推荐工作办公室发来的资料，通过近二年的顶岗实习对比数据来看，主要呈现以下趋势：

1、实习单位逐年增多

2017 年学校顶岗实习单位 5 家，2018 年顶岗实习单位 9 家。新增的实

习单位主要集中在美容美体公司，主要对口汽车运用与维修、美容美体专业。

2、实习企业规模性岗位逐年减少

规模性岗位实习有利于学校实习推荐工作开展，但企业吸收实习生数过于集中，如果某个企业因为企业原因减少实习岗位数，实习推荐工作容易产生间歇性困难。学校推荐工作开拓思路，大力向外，逐步由规模性岗位实习向精细化岗位推荐。2018年顶岗实习的学生，除了深圳比亚迪汽车有限公司以外，大多去了需求量不大、岗位要求高的各间企业。

3、实习企业专业对口性更强

学校专业主要对口汽车制造和维修、美容岗位，学校利用这个机遇，逐步把粗放型的顶岗推荐实习精细化，在汽车机修、汽车电器维修、汽车性能检测、美容、美体、美甲、化妆、保健养生等专业对口到了各自的专业实习岗位。

5. 社会贡献

学校除了开展中职学历教育之外，还承担了适量培训工作，包括为美容机构培养高技能人才、社会在职人员培训、企业定制培训、技术服务与推广等，学校在社会服务中，免费为当地社区居民提供美容美体服务、咨询和培训工作。学校办学特色鲜明，管理规范，得到上级领导、家长、学生和社会的好评，2018年学校被清远市职业教育学会评为德育工作先进单位，学校董事长胡本流被聘请担任清远市职业教育学会常务理事，学校也是清远市首批职业技能鉴定站，享有良好的社会声誉。

5.1 技术技能人才培养

学校充分发挥国家中职教育引领作用，走特色和内涵发展道路，技术技能人才培养规模和质量稳步提升。近年累计为广东区域经济发展培养5000多名技术技能人才，毕业生当年平均就业率达到100%，毕业生“双证书”获取率达100%。学校通过对用人单位的调查，用人单位对我校毕业生较为满意。

5.2 社会服务

5.2.1 学校为社会培训等服务情况

学校是清远市首批职业技能鉴定定点考场。学校积极探索职业教育“跨界”工作，采用多种途径与方式，积极开展社会培训等工作，使学校优质教育资源效用最大化。学校积极主动联系地方单位，拓宽服务社会的领域和渠道，协作、互利开展农民工技能培训、下岗失业人员创业辅导、信息服务和技术培训。2018年完成专业人员等培训310人次，充分发挥学校为区域经济社会、产业发展的服务作用。

5.2.2 产教融合、校企合作技术服务情况

(1) 产教结合、校企融合。我校与北京爱秀美业美容美发有限公司、深圳比亚迪汽车有限公司、古御坊四季养生会所、佛山市亿灸堂养生健康有限公司等签订了校企合作、产教结合协议，成立了校企合作工作委员会，利用我校汽修和美容实训基地、师资和实训设备等教学资源，开展产教结合，为企业培训员工35人。

(2) 工学交替。我校先后与深圳比亚迪汽车有限公司、佛山市亿灸堂养生健康有限公司、北京爱秀美业美容美发有限公司签订了校企合作、工学结合的协议。学校调整教学计划，汽修和美容美体专业二年级学生由教

师带领到上述企业分期进行生产实习，交替完成学业和实习任务。

5.3 对口支援

我校坚持因地制宜、发挥自身优势，推动对口扶贫工作。

1、立足学校特点，开展免费助学和技能培训活动。充分利用专业优势为农村青年免费提供学历教育、实用技能培训，免除部分家庭困难学生的学费，努力做到智力扶贫。

2、发挥我校职业教育资源优势，在全市范围广泛宣传免费助学、技能培训和劳务输送政策；通过对困难家庭孩子技能培训、免学费资助项目的宣传，18名同学在免学费的基础上，学校免住宿费、校服费，提供勤工俭学岗位，发放生活保障费等。

3、组织社区居民参加岗位技能培训和实用技术培训，培训220多人次。

4、志愿活动助力清远市创建全国文明城市攻坚战。学校组织学生会成员133名成为创文志愿者，积极开展志愿活动，经常对校园周边进行综合治理，排查校园周边安全隐患。利用电子屏、校园广播等多种手段，宣传食品安全知识、扫黑除恶专项行动、禁毒预防教育、治乱专项行动、创建文明城市等，创设浓厚的宣教环境。学生积极参加“创文明城区、做文明市民”打扫公共场所卫生死角，清理小广告，用实际行动一起参与创城行动，力争当好创文宣传员、倡导者和实践者，助力清远全面打赢创文攻坚战。

6. 举办者履责

6.1 管理体制

学校是由清远市教育局直属管理的一家全日制民办中等职业学校，业

务主管部门为清远市教育局。学校教育业务活动遵照国家及市教育局要求开展，学校教职员工人事关系隶属于学校。

6.2 办学经费

6.2.1 财政性经费

学校的举办者是私人，学校的性质是中等职业技术教育，2017年财政性经费收取518.7万元，来源于国家免学费。

6.2.2 非财政性经费

学校经费来源主要由四部分组成：2017年学校收到学生学费343.07万元；住宿费合计75.9万，学生课本费60.72万元；网络通讯费15.18万元；学费191.268万元。

6.3 政策措施

6.3.1 办学自主权

由于学校是民办中职学校，上级主管部门是清远市教育局，所以学校在教育教学、学生管理、招生就业、经费使用等方面基本享有办学自主权；在党建工作、干部管理、人事薪酬、物资采购、财务管理等方面需纳入学校管理范围。下一步，学校将积极争取上级领导的理解和支持，进一步扩大学校的办学自主权，让学校按照教育规律和特点，根据学校的运行和发展需要实施管理。

2018年省财政厅、教育厅预拨给学校2018年度国家免学费393.12万元，收入共计726万元（其中包含免学费补助和向学生收取的住宿费等事业收入），预算经费安排工资福利经费156.71万元，

截止至2018年12月底，学校基本支出427.69万元；资本性支出105.99万元。

截止至 2018 年 12 月 31 日, 事业收入 332.88 万元; 上级补助收入 393.12 万元; 另外国家助学金 55 万元。

6.3.2 教师编制

学校教师属于民办学校编制, 合同形式主要是聘用合同。人员编制数受制于学校, 由于社会上对民办学校的认识不够以及就业观念的不同, 很多大学生不愿意来民办学校任教, 存在招聘教师难的问题, 学校的师资队伍、业务骨干人员存在一定的缺口。学校正积极改善教师薪资待遇, 向社会上引进优秀人才来校任教, 解决目前师资缺口问题。争取用 3-5 年时间填补缺口, 为学校的进一步发展奠定基础。

6.3.3 提升学校办学水平的措施

学校充分发挥私人办学的优势和特长, 积极主动利用学校的丰富资源, 在校企合作、教育教学改革、专业建设、课程开发、校本教材编写、教师培训、实训场地建设等方面, 加强与企业的合作。

在校企合作方面, 充分发挥校企合作委员会及校企合作联席会议的作用, 为学校的人才培养模式的改革、专业建设的推进、教学质量的提升出谋献策, 把握方向。

在师资培训方面, 利用学校背靠企业的有力条件, 让青年教师、专业教师及实习指导教师到企业生产、技术和研发部门见习锻炼, 从而提升教师的实践经验和教学能力。

在师资队伍建设方面, 充分挖掘企业内部潜力, 挑选一些具有丰富生产实践经验和专业技术知识的专家作为学校特聘兼职教师, 充实学校的师资力量。

在实训资源共享方面, 充分利用企业内部的高技能人才培养基地的资

源，大力争取企业的支持，争取将企业的高技能人才指导学校的专业建设和人才培养方案的建设。扩充学校的办学能力，改善学校的办学条件。

7. 特色创新

在广东这样经济发达地区，很多时候学历要求是必须的，学校为了解决学生的学历提升问题，鼓励学生参加成人大专的培养。得到了学校领导和老师的重视，学校、家长、和学生形成合力，努力做好学生学历提升的工作。

案例一：构建“半军事化”德育工作体系，引领学生自我健康快乐成长

学校坚持“人人都是班主任”的德育工作理念和“一切为了学生的成人成才”的办学宗旨，紧紧围绕立德树人的根本任务，遵循职业教育规律和中职生成长、认知规律，着眼于每一名学生的全面发展和学校的健康可持续发展，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，以文明校园建设为抓手，以实践活动为载体，以提高学生的思想道德素质和学生自我健康快乐成长、成人、成才为目标，积极探索“互联网+”环境下的德育新思路，新途径、新方法，促进德育工作内涵发展，构建了以“学校全员育人、全程育人、全面育人，学生自我教育、自我管理、自我评价、自我服务、自我激励、自我成长”为内容的“半军事化”德育工作体系，促进了学生健康、快乐、自主地发展，有力地助推了技术技能型人才的培养进程。

1、构建“半军事化”育人体系，引领学生自我健康快乐成长

(1) 落实全员育人，用师德和爱心引领学生健康成长。学校试行“全员育人岗位负责制”、“一岗双责制”、“课堂负责制”、“教职工全员参与学生思想品德考评制”、“教职工全员值班制”，实施“爱心阳光育人工程”和

“师德师风建设工程”，签订全员育人承诺书，健全全员育人体系，明确教职工全员育人责任，提高教职工自身的师德水平和育人水平，将全校教职工联成全员育人的共同体。从校长到每一个职工人人都是班主任，都按照“一岗双责”的要求，在做好本职工作的同时，人人都要承担育人职责，教书育人，管理育人，服务育人，以德育人，以心育人，以智育人。用自己的爱心、师德和智慧影响和引领学生健康成长。

(2) 推行全程育人，用活动和文化引领学生快乐成长。学校重构育人环节，把德育渗透到学生的日常生活中，从学生入校到毕业，从每天起床到晚休，从日常学习生活到三年整体学习生活安排上，都有明确具体的半军事化的德育要求，把德育工作贯彻始终。认真落实《学生一日活动常规》，把德育渗透到学生一日活动当中。让学生每天从起床、早操、整理内务到上课学习、做课间操，从课外活动、晚自习到就餐、就寝，都受到教育引导和熏陶、塑造；结合学生学习生活实际，组织实施丰富多彩的德育系列活动。将德、智、体、美各领域的育人活动捆绑在一起，构建了“学年有主线、学期有计划、月月有主题、周周有活动、天天都精彩”，多层次、多角度、立体化的德育活动体系，让德育贯穿学生从入学到毕业的全过程。让学生在活动中成长，让他们时刻有积极向上，奋力争取的目标理想；开展校园文化建设。凝练了以校风、教风、学风建设为核心的精神文化，健全了以自我激励、自我约束、自我管理相结合的制度文化，建成了以绿化、美化、净化、文化为标志的环境文化，推行7S进宿舍、教室、实训室、办公室的管理文化，完善了升旗仪式、成人仪式、入学仪式、毕业仪式、校会、班会、主题教育的活动文化，形成了具有职教特色的宿舍文化、班级文化和校园文化，让学校独特的文化引领学生成人成才；完善全面育人，

用各方面的智慧综合引领学生自我成长。抓好德育课教学，在其他课程中渗透德育工作。紧贴学生的生活和职业，推进德育课课程改革，实行“课堂负责制”，提倡“早晚十分钟唱校歌《新科学生三大纪律八项注意》”和“教学三有”，把德育渗透落实到课堂细节中，做到既教书又育人。要求教师认真填写《班级教学日志》，对于课堂出现的问题，要求教师决不推脱责任给班主任，而是要积极和班主任一起采取行之有效的措施和管理方法，对问题予以及时解决。教学工作有技能大赛、德育工作有文明风采的成才育人氛围日益浓厚。积极开展心理健康教育活动。开设了心理健康课，开办了心理咨询室，开通了心理咨询热线电话，成立了心理健康教育指导中心，开展心理健康主题教育活动，定期为师生举办心理健康、心理保健等专题讲座，积极开展心理健康辅导，对学生进行学习指导、生活辅导、职业指导，为学生释疑解惑，排忧解难，全面提高学生心理健康水平，让快乐健康的心态相伴学生一生。

学校正在积极承担清远市职业教育学会“十三五”科研规划重点课题《中职学生乐观品质》研究工作。

建立了学校、家庭、企业联系制度。成立了班级、专业部、学校三个层面的家长委员会，实施了家校联系制度，开展了家长开放日活动。通过家长会、家长委员会会议、班级家长微信群等，了解学生本人及家庭情况，指导家庭教育，共同探索教育方法。班主任通过电话、网络等多种形式，让学校和家长共同关注学生学习习惯的培养，共同指导学生行为习惯的养成，让家长参与学生的综合评价。学校通过人才培养模式的改革，加强与企业的联系，与企业共同制定人才培养方案，共同开展教学活动，让企业参与学生的综合评价，对学生在实习期间的职业道德、工作能力、敬业精

神、团队意识、遵纪守法等表现作出鉴定和评价，形成了校企协同育人的工作机制。

2、构建“六个自主”成长体系，引导学生自我快乐成长

(1) 开展系列职业生涯规划教育，让职业理想和职业目标引导学生自我成长。学校从招生宣传开始，就通过“专业”和“职业”介绍、开展职业生涯规划讲座、树立职业理想活动、开设职业生涯规划课、进行职业生涯规划设计竞赛等一系列活动，对学生进行系列的职业生涯规划教育，让学生一入学就能够进行职业定位，明确自己努力的方向，产生自我教育、自我成长意识。

(2) 实行学生自主管理实践活动，让学生在实践中自我成长。其主要内容包括：与学校清洁工一起搞好各宿舍楼内的卫生工作、内务检查及其它有关工作；协助传达室管理员做好校外人员进出校门的检查登记工作；做好校园内各个公共场所的卫生保洁工作及校园各个部位的纪律纠察工作；与保卫人员和学生处有关人员一起做好校园的巡逻检查工作；建校劳动、绿化劳动、校外公益劳动、实践实习基地劳动、学校各部门临时性交办的学生力所能及的劳动任务等；引导学生文明就餐，落实校园“光盘行动”；引导学生文明购物，树立科学的消费观念。学生会每天填写一次值日记录，每周自我检查自我激励和反省一次，在反省中提高，在激励中成长。

(3) 开展自主管理实践，让实践活动锻炼学生自我成长的能力。

开展班级自我管理实践。让学生自定目标、自订班规、自订自律承诺书、自选班干部，实行班级事务包干制和每周总结反思制，把班级还给学生，教育引导学生自己管理自己，从而达到自我教育的目的；加强学生自我管理组织建设。在建设好班级学生组织的基础上，成立了专业部、学校两级

学生会、宿管会、校园文明监督委员会和学生食品卫生监督管理委员会等学生组织，让学生积极参与学生的日常管理和检查考评，包括仪容仪表、行为规范、两操出勤、宿舍卫生、自习课、学习园地、区域卫生、手机管理等的检查考评。参与教室、宿舍、校园三级文明监督岗的管理；建立了学生社团联合会。先后成立了涵盖文化艺术、文体活动、技能训练和实践服务等内容的学生社团组织，街舞、合唱、书法、绘画、棋艺、篮球、钢琴、吉他等社团不定期开展活动，让学生在自我管理中提高，在提高中成长。学生社团建设，既活跃了校园文化，又给学生提供了成长锻炼的平台；设立学生助理岗位。在部分班级尝试设立了班主任助理岗位，在宿舍楼设立了宿管员助理岗位，为学生自我成长提供平台，让学生参与学校和班级的教育教学管理，成为老师的左膀右臂，在参与学校管理中进步、成长和成才；开展了学习签署践行《中等职业学校学生公约》主题教育。把践行《公约》与文明班级评比活动、与其他主题教育活动、与校本7S管理活动、与学生日常行为规范管理活动结合起来，督促学生认真履行公约，每周一小结，每月一总结，形成共同遵守、相互监督的良好氛围，实现从“要我做”向“我要做”的转变，教育引导学生自觉养成良好思想品质和行为习惯。

3、构建多元评价和系列奖励制度，激励学生自我健康快乐成长

(1) 多元评价激发了学生的自我成长的主动性。学校实行学生操行日常动态定量考评与定期的个人、同学、老师的多层次评议相结合，与学习态度、学习过程、学业成绩评价相结合，与德、智、体、美、技多元评价相结合，与学校、家长、企业评价相结合，实现了学生评价的多元化。多一把尺子量学生，让学生在多元的评价中寻找差距，增添信心，激发动力，

成长进步。

(2) 系列奖励强化了学生自我成长的动机。结合学生的多元评价, 学校实行多层次、多角度的系列奖励制度, 每周班级奖励“操行优秀学生”、每月班级评选表彰“班级十星学生”, 每学期专业部评选表彰“技能标兵”, 每学年学校评选表彰“优秀学生”、“校园礼仪之星”、“文明班级”、“文明宿舍”, 向优秀学生颁发 500 元、400 元、300 元不等的奖学金, 向“校园礼仪之星”获得者和“文明宿舍”成员发放奖励金, 肯定了学生自我成长取得的成绩, 强化了学生自我成长的动机。3 年来, 学校共评选表彰奖励 324 名优秀学生, 各类校园之星 446 人次, 文明宿舍 54 间, 文明宿舍学生 378 人次。

“半军事化”德育体系的建立, 使我校德育工作达到了四个明显提升: 一是全校教职工树立了“人人都是班主任”的理念, 全员育人的意识明显提升; 二是德育体制机制创新, 德育队伍精干, 德育工作水平和育人水平明显提升; 三是德育内容丰富, 德育形式新颖, 德育工作的针对性、时效性和吸引力明显提升; 四是学生品德优良、技能过硬、身心健康、升学有望、就业有能, 形成了人格自尊、行为自律、学习自觉、生活自理、心理自健的优良品质, 学生的对口升学率达 100%, 就业稳定率在 90% 以上, 使我校德育工作的成效明显提升。

案例二: 中职学校专业部负责制的实践与思考

学校历经了多次管理模式的改革, 但始终没有突破传统管理框架的束缚, 其结果总是不尽人意。近年来, 我校办学规模扩张到近 2000 多人, 开设有汽车运用与维修、美容美体和文秘专业, 学校管理层认识到: 必须突破原有的管理模式, 构建一种适应各专业自身发展的新模式。因为中等职

业学校既要承担为社会培养生产、服务、管理一线的技能型人才和高素质劳动者的任务，又要承担向高等职业院校输送合格新生的任务，所以必须要解放思想，更新观念，将工作重点转移到注重办学效益和教学质量的提高上。面对当前困惑，学校一方面派老师外出学习借鉴，另一方面通过调研论证，提出实行专业部负责制管理模式。

专业部负责制是中职学校借鉴高校分院系管理模式，按照专业大类设置专业部，以专业部为基础，实行校部两级管理，是一种与市场经济相适应的职业学校新型管理模式，是一种开放型的管理框架。具体做法是：根据专业特点设立了汽修专业部、美容专业部、文秘专业部、公共课部，各部通过竞争上岗，由专业部部长全盘负责本部教育教学工作，各专业部分别配备一名教学副主任和德育副主任，协助部室管理工作。学校将教师聘任、学生管理、教学、课程设置、专业建设、实习就业、考核奖惩等都直接放到专业部，实行相对自主管理、独立运行，设立行政科室与专业部并列并行，精简行政科室及人员，转变职能，突出服务功能。

学校对专业部实行目标责任制，专业部部长每学期与学校签订工作目标责任书，学校从德育工作、教学质量、教学教研、学生巩固率等方面，对各专业部实行量化考核，并直接与专业部经费挂钩。专业部可根据自身要求，确定专业发展目标，开设新专业，设置新课程，组织教学及其它活动。为了凸显专业部负责制的管理成效，学校成立考核督导机构，全面考核评估各专业部责任指标落实情况，引导各专业部总结经验，分析问题，保证各专业部获得效益；实行专业部部长聘任制和民主评议制、教师聘任制、奖惩制和结构工资制；校级领导分到各专业部蹲点指导，协调各科室与专业部之间的关系，各科室加强指导和服务工作，减少对各专业部具体

工作的干预。

专业部负责制是中职学校不断优化配置资源，探索具有时代特征、高效可行的中职教育可持续发展的管理模式，其目的是使学校教学组织真正适应教育和经济发展的需要，能够充分调动全校师生员工的积极性、主动性和创造性，能够面对社会迅速变化而快速反应，能够最大限度发挥学校人、财、物、信息等各要素的时空协调，输出最大效能。

1、专业部负责制管理模式体现了权责对等、分权与授权的科学管理原则。权责对等，才能真正调动组织成员的积极性。管理层的适当分权与授权，有利于组织内部的信息沟通，为教职工创造参与管理的机会。学校简政放权，把以往过多地集中在科室部门的权利转移到专业部，而科室部门的职责则转变为以调查研究为基础，提出建议为学校领导决策服务，为专业部铺路搭桥、排忧解难，并适当对专业部进行监督和协调，促进了学校的专业建设、队伍建设和其它各项工作，提高了人才培养质量和办学效益。

2、专业部负责制管理模式促进了学校管理形成体系。专业部是学校按专业性质设置的具有教学、科研、社会服务等基本功能的基层组织，是学校教学科研、专业建设、学生工作等多方整合实施单位，又是专业群的集合，可以调动和组织有效力量。现代管理的核心和动力是人与人的积极性，专业部直接对师生进行服务和管理，无中间环节的约束，体现了师生作为管理对象和主体的重要地位；同时，师生对自己所属专业部具有强烈的认同感，容易发挥主人翁精神，成为学校工作的主体，激发责任心和进取心。

3、专业部负责制管理模式能优化管理层次和管理幅度。专业部负责制进一步理顺了学校与部门的关系，减少了管理环节和信息流动的障碍。专业部负责制的实行，减少了因权利集中在某个科室部门而易形成推诿、扯

皮，造成执行力不强，矛盾较多、效率低下的状况，对各科室部门加强建设、服务师生有较强的促进，有利于学校领导从繁杂的具体事务中解脱出来，集中精力研究部署全局的改革和发展工作，使学校的整体管理更具有全局性和前瞻性，也有利于全校师生参政议政，促进民主决策。

4、专业部负责制促进学校实现目标管理和改革系列配套管理制度。一方面，学校对专业部从过程管理转变为目标管理，对各专业部目标完成情况进行考核和评估。另一方面，专业部自身管理也以目标管理为主，能调动专业部师生的创造性、主动性和积极性，真正实现新的人才培养模式改革，激励师生自觉履行义务，承担责任，促进了专业部集体意识的形成，专业建设的发展及各专业部之间的有序竞争，推进了学校管理制度改革，保证了学校整体追求质量、提高效益。

经过一个学期的实践，我校专业部负责制这种新的管理模式运行良好，管理成效越来越明显，各专业部专业教师和文化科教师都能以饱满的教学热情投入到工作中，各专业部既独立又互相学习，互相竞争，形成你追我赶、齐头并进的良好局面。四个专业部建设各具特色，分别承担着学校专业建设任务，在教研教改、示范推进、校企合作、学生管理等方面卓有成效。尽管取得了不少成效，但我们也清醒地认识到存在的若干问题。各专业部的建设和执行力参差不齐，有点专业部主动性、积极性不够，因地制宜开展创造性工作较少，专业部内部管理还需要进一步加强；科室与科室之间、科室与专业部之间的工作关系还需进一步理顺；部分职能部门深入基层不够，“领导”意识较浓，对职能部门职责的认识还有待于进一步提高。

8. 主要问题和改进措施

2018年，我校坚持以提高人才培养质量为核心，走内涵发展和特色发展之路，通过体制机制创新和教育教学改革，不断提高教育教学质量，提高人才培养水平，取得了较好的成效，但仍存在一些问题亟待解决。

8.1 校园面积小，建筑面积不足，限制学校的发展，直接影响学校做大做强。

扩大学校校园面积我们只能积极向上级主管部门申请反映，力争区政府和上级教育行政部门的统筹解决。

8.2 采取多种渠道，解决师资匮乏问题

学校专业课教师不足，有的学科目前缺乏学科带头人，学校教师整体学历不高。为此，学校正在积极地想办法提高教师的薪资待遇及居住条件，面向全国引进优秀的专业技能人才来校任教。同时通过在职教师学历提升、招聘应届大学毕业生、社会招聘、毕业生留校培养等多种渠道，尽快加强师资队伍建设，努力争取在2019年彻底解决师资匮乏问题。另外，学校教师的综合素质和教科研能力急需提高，学校将积极创造条件，使教师通过各级各类培训和进修、下企业实践、内部岗位锻炼和培养等多种渠道，让学校的教师尽快成长，在逐步扩大学校师资队伍规模的同时提升师资队伍的素质和业务能力。

8.3 专业建设还需要不断加强，努力打造骨干专业、特色专业、精品专业。

学校要巩固发展专业，加强现有专业课教师的业务提升，进一步加强硬件建设，提高教师的教科研水平，加强对学生的职业道德教育，进一步加强教学教育的常规管理，不断提高教育质量。

8.4 努力提升办学水平，扩大生源，提高办学规模。

加强精细化管理，精细化管理是学校发展的关键，也是提高管理水平

的必然要求，要扩大生源，提高办学规模，提高学校知名度是关键，所以要学习先进的教育思想和教育理念，加强宏观思考，加强微观严格管理，强化师德教育，加强班主任队伍建设，不断提高班主任管理水平，大力培育教职工的社会主义核心价值观，调动积极性，激发创新力，培育正能量，努力提高办学水准，打造品牌，扩大生源。

9. 愿景展望

学校坚持面向企业、面向社会，为社会发展和产业经济转型服务。坚持贯彻“精德修技，服务社会”的教育理念，培养有知识、有技能、有职业道德的技术技能人才。学校坚持从企业、行业及学生职业生涯发展需要出发，以美容美体为专业特色，以汽车运用与维修品牌专业建设为龙头，带动文秘专业比翼齐飞；以精品课程建设为导向，引领专业课程深化改革，推动任务引领为特征的教学改革深入开展。学校坚持学历教育与职业培训并举，中等职业教育与职业技术培训紧密结合的办学特色，拓展教育培训的新思路、新形式、新方法，逐步适应“互联网+”和“中国制造2025”的新常态、新要求，把学校建设成为一所具有自身专业特色和办学特色的省级重点中等职业学校。